

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 234 «КРОХА»



***Краткая презентация
образовательной программы
МБДОУ д/с № 234 «Кроха»***



Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 234 "Кроха (далее – МБДОУ д/с № 234 «Кроха») Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). (опубликована на сайте Минпросвещения России URL <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>)

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание программы

Образовательная программа состоит из двух частей:

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В обязательную часть входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в форме парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям:

- программа «Здоровье детей Сибири» (авторы Н.В.Манакова, М.Л. Гейнисман). Одной из ценностей детского сада определенной в программе развития МБДОУ является «Здоровье». Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.

- Программа краеведческого образования «Новая Сибирь – мой край родной» (4-7 лет)
Авторы: Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В.

Цель: организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания.

Программа «Школа этикета» (разработана творческой группой педагогов ДОО). Цель программы: Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста на основе этикетных правил.

- Программа «Пластилиновый фарфор» для детей от 3 до 7 лет, автор: Дубровская Н.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 234 «Кроха». Цель программы: создание условий для формирования практических умений работы в технике «пластилинография» и развитие у дошкольников художественно - творческих способностей средствами пластилинографии.

- Программа «Танцевальная палитра» (разработана творческой группой педагогов ДОУ) Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников.

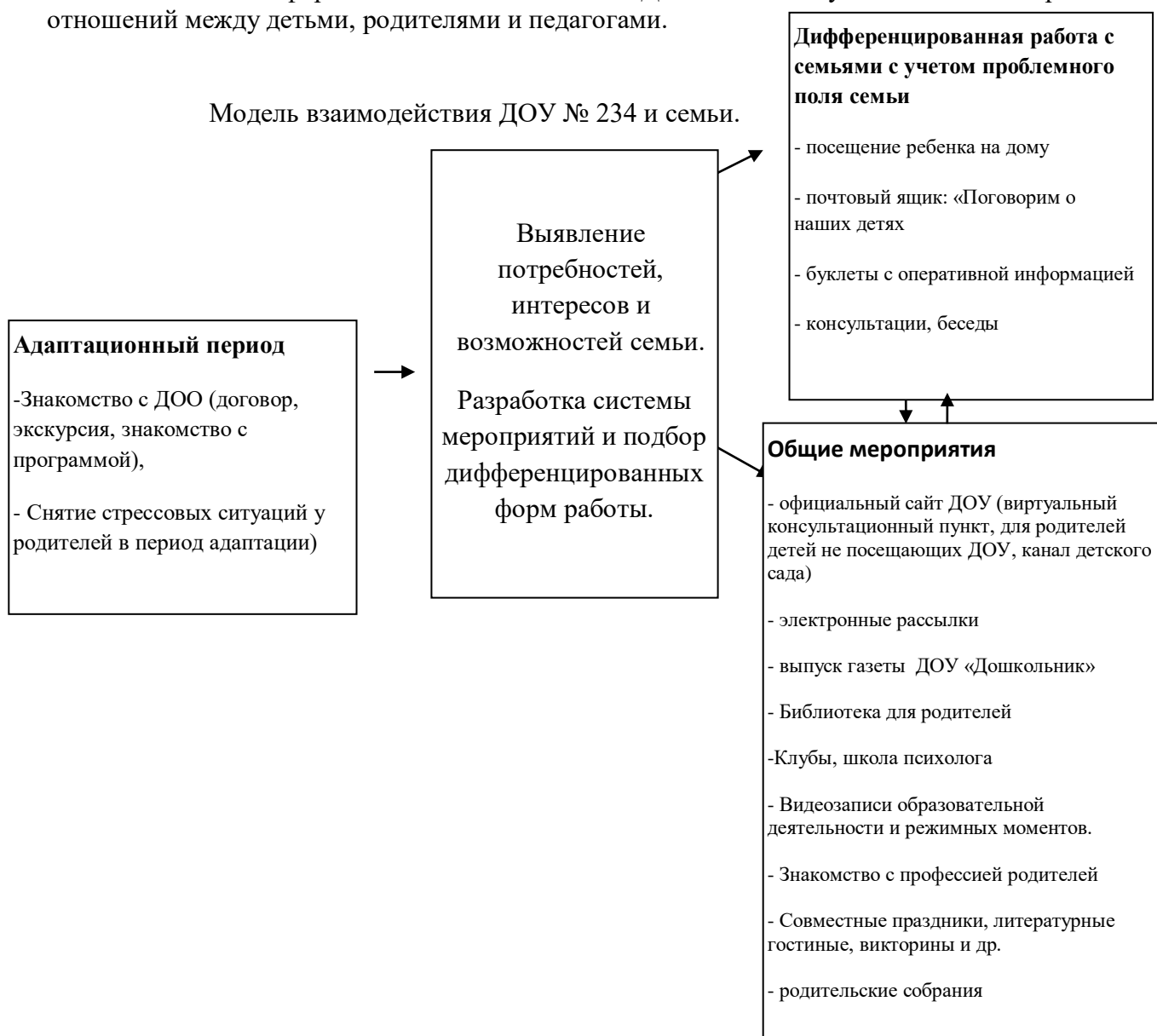
Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения (разработана педагогами МБДОУ д/с № 234 «Кроха»)

Цель программы: Создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ в системе организации адаптации детей раннего возраста.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Модель взаимодействия ДОУ № 234 и семьи.



Современные исследования в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в развитии дошкольников рассматривают **региональный компонент**.

Задача ДОУ: Использовать в педагогической деятельности богатый образовательный и воспитательный потенциал города Новосибирска.

Особое место в программе отводится коррекционной деятельности (группы с речевой патологией и ЗПР)

Результаты реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров.

При реализации Программы проводится мониторинг индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Миссия детского сада - создание условий, для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.