


 Утверждено
 заведующий МКДОУ д/с №234 «Кроха»
 И.А. Целелева

Примерный план воспитательной работы

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка и реализация детских тематических проектов, в рамках которых создаются творческие продукты;
- организация событий, которые формируют ценности.

Младшая группа

<u>Темы комплексно-тематического плана ДОУ</u>	Задачи	Формы работы
Здравствуй, детский сад (сентябрь)	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения. Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.
Мой дом (октябрь)	Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях и малышах. Знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Беседы «Моя семья», «Мои бабушка и бабушка», чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, изготовление поделок.
Я и мои друзья (ноябрь)	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. Формировать знания правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.	Составление и зарисовка «Правила в нашей группе». Данная тема может рассматриваться в различных видах деятельности: на специальных занятиях, в дидактических играх, сюжетно-ролевых играх, беседах, чтении художественной литературы. Фея Вежливости знакомит детей с главными словами, которые должен знать каждый воспитанный взрослый и ребенок: «Здравствуйте», «Доброе утро», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста» и др.
Встречаем гостей (декабрь)	Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и	Правила гостевого этикета закрепляются в различных организационных формах:

	другими окружающими людьми	специальные занятия, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевых игр, ознакомления с художественной литературой. В ходе игр отрабатываются навыки приема гостей.
Животные и птицы (январь)	Воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни; бережное отношение к животным.	Занятия, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность.
Неделя здоровья (январь)	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и трудовой деятельности. В процессе работы необходимо выработать у детей привычку следить за своим внешним видом, научить пользоваться гигиеническими принадлежностями
Профессии (февраль)	Формировать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Я и мой папа (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Занятия, встречи, праздники, сюжетно-ролевые игры, рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов.
«На золотом крыльце сидели...» (народные сказки) (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность
Народная игрушка (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к занятиям художественным творчеством	Изобразительная деятельность, организация выставок, рассматривание иллюстраций.
Книжкины именины (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению,	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность

Средняя группа

<u>Темы комплексно-тематического плана ДОУ</u>	<u>Задачи</u>	<u>Формы работы</u>
Хорошо у нас в саду (сентябрь)	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения. Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.

	относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	
Что такое хорошо, что такое плохо. (сентябрь)	Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и анализировать его.	Занятия, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, ознакомление с художественной литературой. Цель данной работы в том, чтобы дать детям основы таких моральных качеств личности как доброта, чуткость, милосердие, научить детей оценивать поступки литературных героев, замечать свои отрицательные поступки и поступки товарищей и исправлять ошибки. Работающий стенд «Привила в нашей группе».
Откуда хлеб на стол пришел? (октябрь)	Воспитывать у детей ценностное отношение к хлебу. Формирование знаний детей о последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.	Чтение художественной литературы чтение стихотворений о хлебе, заучивание пословиц и поговорок, считалок, чистоговорок о хлебе. Театрализованная деятельность по сказки «Колобок». Художественное творчество, рассматривание и экспериментирование (проращивание зерен)
Мой дом, моя семья (ноябрь)	Воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях и малышах. Знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Беседы «Моя семья», «Мои бабушка и бабушка», чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, изготовление поделок.
Что такое витамины и полезные продукты (январь)	Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, разработка правил «Правильное питание».
Неделя здоровья (январь)	Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.	Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и трудовой деятельности.
Профессии (февраль)	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Буду я как папа. (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Беседы с родственникам, которые служили в армии. Рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов.
«На золотом крыльце сидели...»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки,

(народные сказки) (март)	идеалах и ценностях, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.	изобразительная деятельность
Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к занятиям художественным творчеством	Изобразительная деятельность, организация выставок, рассматривание иллюстраций.
День птиц (апрель)	Воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни; бережное отношение к животным.	Занятия, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность.
Книжкины именины (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность.
Мой город зовется Новосибирск (июнь)	Воспитание в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт.	На этом этапе собирается, анализируется и доводится до детей вся интересная информация, где они живут (город, микрорайон), в том числе: обращается внимание детей на самые важные и известные детям профессии, достопримечательности нашего города, наши знаменитые земляки.

Старший дошкольный возраст

<u>Темы комплексно-тематического плана ДОУ</u>	<u>Задачи</u>	<u>Формы работы</u>
День друзей (сентябрь)	Воспитывать у детей дружеское отношение к сверстникам: быть внимательным, отзывчивым, делиться какими-либо личными предметами, защищать друзей от несправедливого отношения. Воспитывать в детях чувство сопереживания и милосердия.	Беседы с детьми о дружбе, значении дружеских отношений на занятиях, во время бесед, при проведении дидактических игр, во время организации сюжетно-ролевых игр. Использовать при этом примеры художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов с последующим обсуждением сюжета.
День воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры. Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду, рисование.
Растения нашего города (Город как экосистема) Сибирский лес. Значение леса в жизни человека.	Знакомить детей с животным и растительным миром Новосибирской области; исчезающими видами животных и птиц; прививать бережное, заботливое отношение к	Занятия, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе. Опыты, рассматривание картин, рисование, беседы.

(октябрь)	животному миру.	
Мой город. Моя страна Мой город (улицы и строения, работа с картой) Достопримечательности города Новосибирска (октябрь)	Сформировать представления детей об исторических корнях страны, города (об истории возникновения города).	Беседы, рассказы о городе, России, рассматривание карты, фотоальбомов, презентация «Любимый город на Оби».
Безопасность в городе и дома (ноябрь)	Дать понятие об опасностях в городе и дома; о возможных травмах на природе; учить соблюдать правила поведения на природе.	Занятия «Уроки доктора Айболита», экологические тропы, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, рассматривание картин, рисование, беседы.
«В здоровом теле – здоровый дух». (январь)	Ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта, правильного питания для здоровья человека, знание и выполнение санитарно-гигиенических правил.	Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и спортивной деятельности.
Все работы хороши, выбирай на вкус (февраль)	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, рисование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Военные профессии. Наша Армия. День защитника Отечества. (февраль)	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Беседы с родственникам, которые служили в армии. Рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов. рисование дерева семьи, занятия, выставки, сюжетно-ролевые игры
Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность
Таинственный космос. Путешествие по Солнечной системе (апрель)	Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства. Расширять представления о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, издание книжек – малышек, опыты, конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала, разгадывание ребусов о планетах, дидактические игры.

Неделя детской книги (апрель)	Воспитание ценностного отношения к книге, формирование интереса к чтению.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки, изобразительная деятельность, издание книжек - малышек, экскурсии в библиотеки города, «Больница для книг».
День Победы (май)	Воспитать интерес к истории своей Родины, к истории военного времени; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников Отечества; познакомить с памятниками ВОВ; воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ и других военных конфликтов.	Экскурсии к памятнику, в музей, занятия, выставки, рассказы воспитателей о ветеранах войны, праздники, рассматривание иллюстраций, макетирование.
Малые олимпийские игры в детском саду (май)	Формировать представление детей об Олимпийском движении, воспитывать у детей потребность в занятиях физической культурой и спортом.	Тема раскрывается во время занятий, бесед, чтения художественной литературы, в игровой и спортивной деятельности. Организация праздников и развлечений. разучивание стихов, речёвок на спортивную тематику, использование дидактических игр и занимательных упражнений., организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей, выставка детских работ.
Пушкинский день в России (июнь)	Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению.	Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина; кроссворды и логические задания по сказкам; литературная викторина; выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина; картотека крылатых фраз из произведения А. С. Пушкина; художественно-продуктивная деятельность, экскурсия в библиотеку.
День России (июнь)	Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.	Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; рассматривание Символики РФ. Прослушивание и разучивание «Гимна России», чтение художественной литературы, организация праздника «День России», выставка рисунков «Моя Россия», фотовыставка.