

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать представления о возможном негативном влиянии психоактивных веществ, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

3. Основные принципы

Основными принципами консультационной и просветительской деятельности являются:

- добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической и психологической этики
- конфиденциальность

Отношения родителей (законных представителей), воспитанников и специалистов ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

4. Организация консультационной и просветительской деятельности

4.1. В организации и проведения консультационной и просветительской деятельности участвуют:

- Заведующий
- заместители заведующего по УВР
- старший воспитатель
- педагог-психолог
- воспитатели
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- инструктор по физическому воспитанию
- педагоги дополнительного образования

4.2. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет заведующий ДОУ.

4.3. Основными формами консультационной деятельности являются:

- общие и групповые собрания
- очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения;
- очные групповые консультации;
- заочное консультирование по письменному обращению;
- телефонное консультирование;
- он-лайн консультации через сайт.
- через газету ДОУ «Дошкольник»
- буклеты, папки - передвижки

4.5. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации;

- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- постоянно действующие семинары;
- вечера вопросов и ответов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции.

4.6. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты;
- санбюллетени;
- выставки и уголки здоровья;
- книжные выставки
- памятки,
- буклеты,
- листовки,
- брошюры
- плакаты

4.7. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники, эстафеты,
- месячники и дни здоровья
- тематические праздники
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

4.8. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса обращения.

4.9. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования, организации здорового образа жизни и т.д.

4.10. В случаях проведения просветительской и консультационной деятельности в отношении обучающихся принцип добровольности обеспечивается получением согласия со стороны родителя (законного представителя) обучающегося или заключением договора на проведение данного вида деятельности.

4.11. Заместитель заведующего и (или) старший воспитатель:

- обеспечивает педагогов учреждения научно-публицистической, научно-методической литературой по вопросам организации просветительской деятельности;
- организует изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организует и проводит тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности;

5. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности

5.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, исполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающим чтение в режиме материала (стенд — крупный шрифт, листовка - средний шрифт и пр.), художественно оформлены.

5.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным, интригующим

5.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей - текстовой и иллюстрированной.

5.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала

5.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.

5.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

6. Права и ответственность.

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей,
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

6.2. Учреждение имеет право:

- на внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников;
- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам.

6.3. Учреждение несёт ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации консультативной и просветительской деятельности.



Прошито и
пронумеровано
листа (ов)
Заведующий
И. А. Цеглева

И. А. Цеглева