

ПРИНЯТО

на заседании общего
педагогического совета

№ 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО



заведующий МБДОУ

д/с № 234 «Кроха

И.А. Цепелева

Приказ № 21-од

от 21.03.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 234 «Кроха»

за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 234 «Кроха» (далее МБДОУ д/с № 234 «Кроха») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 234 «Кроха» подходы к анализу результатов соответствуют статьям 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

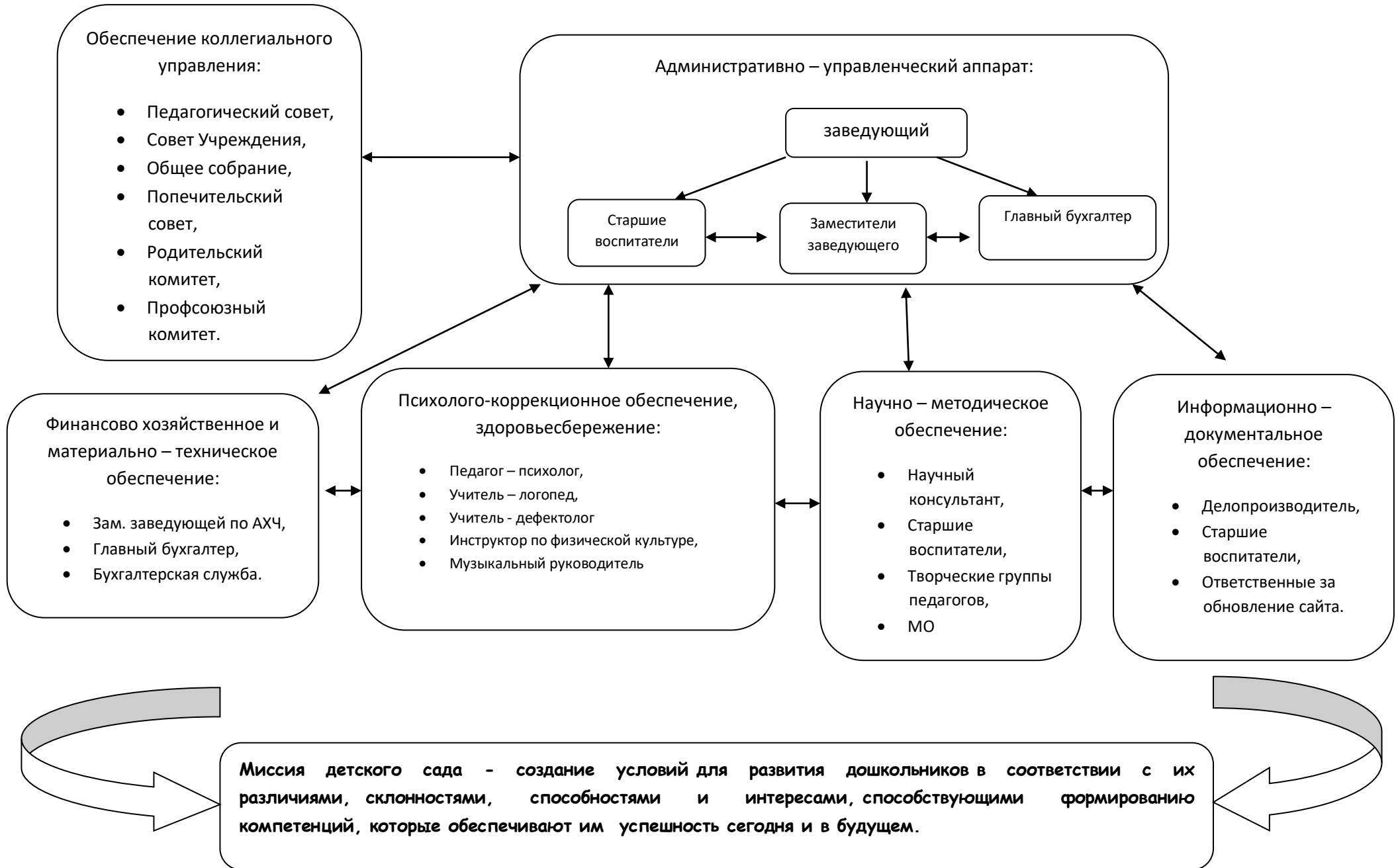
3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 234 «Кроха»		
Почтовый адрес	<p>Группы на ул. Никитина 630009 Новосибирск, улица Никитина, 13 А</p> <p>Группы на ул. Кирова 630063 Новосибирск, улица Кирова, 288</p> <p>Группы на ул. Чехова 630008 Новосибирск, улица Чехова, 175</p> <p>группы на улице Ленинградской (открыты в 2014 году) 630028 Новосибирск, улица Ленинградская, 358</p>		
Район	Октябрьский		
ФИО руководителя образовательного учреждения	Заведующий	Цепелева Ияна Александровна	
	Старший воспитатель	Зонова Надежда Николаевна	
	Заместитель заведующего ул. Кирова	Шмелева Алена Леонидовна	
	Заместитель заведующего ул. Ленинградская	Овсянникова Наталья Владимировна	
	Заместитель заведующего ул. Чехова	Зимакова Лилия Андреевна	
	Главный бухгалтер	Пименова Юлия Викторовна	
	Заместитель заведующего	Кривоносова Елена Васильевна	
Телефоны	Ул. Никитина ул. Кирова ул. Чехова. Ул. Ленинградская	(383)266-95-84, 266-80-21 (383) 262-29-44, 206-21-40 (383) 266-91-25 (383)262-02-88	
Адрес электронной почты	ds_234@edu54.ru		
Адрес сайта	ds234nsk.edusite.ru		
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска		
Дата создания	Учреждение основано в 1959 году		

Система управления МБДОУ д/с № 234 «Кроха»



Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

В образовательном учреждении педагогами реализуется Образовательная программа МБДОУ д/с № 234 «Кроха», разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО

Важной составляющей системы образования является воспитательный процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Уникальность учреждения:

- На базе ДОУ разработана первая в регионе программа «Здоровье детей Сибири.
- Осуществляется редакционно-издательская деятельность
 - выпуски газеты «Дошкольник» (ежемесячно),
 - выпуск буклетов с оперативной информацией для родителей и педагогов,

Работа детского сада строилась исходя из миссии детского сада (утвержденном в программе развития МБДОУ на 2019-2024 годы), Образовательной программы (утвержденной на общем педагогическом совете № 1) и цели годового плана.

Миссия детского сада - создание условий, для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Цель годового плана: Совершенствование образовательного пространства ДОУ в аспекте реализации ФОП и ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 234 «Кроха»

Задачи:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО
2. Расширение компетенций педагогов в вопросах организации игровой среды и развития игрового опыта дошкольников
3. Использование инновационных методик и технологий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
4. Совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, их физическому развитию; формированию у детей предпосылок здорового образа жизни.
5. Поиск новых форм взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами.

Решая цель годового плана, в ДОУ проведено:

В детском саду работает действующий семинар - практикум «Реализация ФГОС ДО ФОП ДО»

Январь – Физическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Март - Технологии программы «ПРОДЕТЕЙ» (первые итоги корпоративного обучения по программе)

Апрель - Использование инновационных методик и технологий для формирования предпосылок

Сентябрь, октябрь – «Реализация образовательной программы в ДОО».

Использовались вебинары курса «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (институт Герцена Санкт-Петербург):

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Содержание образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Образовательная работа по познавательному развитию детей дошкольного возраста», «Образовательная работа по

физическому развитию детей», «Образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

Ноябрь - «Технологическая карта развития игровых действий в раннем возрасте» (разработана на базе ДООУ)

Декабрь - Тренинги проекта «Мягкие навыки (Soft skills) педагогов - базис устойчивости и развития образовательной организации в современных условиях»

С января по август 2023 педагоги разрабатывали ОП и АОП МБДОУ д/с № 234 «Кроха» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО

Консультации:

- «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды»
- «Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут ребенка»
- Документация воспитателя ДООУ. Документация и работа воспитателя логопедической группы.
- Аттестация физических лиц.
- Инструктажи: по Т.Б.; по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности и электробезопасности.
- Индивидуальные консультации учителей - логопедов и учителей - дефектологов в структурах.

Кроме того, педагоги всех структур активно участвуют в вебинарах, представленных в сети Интернет, посещают районные методические объединения.

10 человек проходили корпоративное обучение по программе «ПРОДЕТЕЙ» в сообществе.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО и планом образовательной деятельности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса, оказания консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и коррекции нарушения развития детей была продолжена деятельность в дистанционном режиме, использовались: платформа ZOOM» (онлайн - конференции с родителями, педагогами); педагоги активно ведут работу в мессенджере WhatsApp (они выкладывали свои видео с развивающими заданиями, мастер – классами на разные темы и разные образовательные области).

Весь опыт педагогов формируется в педагогическую копилку в Госпаблике ВКонтакте: мастер-классы, развивающие игры, безопасные эксперименты, которые можно провести в домашних условиях, логопедический массаж, гимнастика для глаз и многое другое.

Сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ДООУ разработана и функционирует ВСОКО:

- Положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования.

- Карты оценки качества психолого - педагогических условий (представлены в 5 образовательных областях);
- Карта оценки развивающей предметно – пространственной среды и информирования родителей;
- Анкеты с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг;

ВСОКО 2022-2023 уч. год

(карты психолого – педагогических условий, РППС и анкет родителей)

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022-2023уч. год Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»	Годовые задачи на 2023–2024 уч. год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022-2023уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи на 2023–2024уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<ul style="list-style-type: none"> • Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми (Обсуждают с детьми план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками, и пр.) • Традиции группы «Утренний и (дневной) вечерний круг», возможность пообщаться: рассказать об увиденном, о чем думаешь, что чувствуешь, чему научился, высказать свое мнение. • Вместе с детьми 	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации проф. стандарта, ФОП и обновленного ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Транслирование опыта в «Школе начинающего воспитателя» • Открытые просмотры совместной деятельности в группах (Видеопросмотры) • Транслирование опыта на «Клубе педагогов-наставников ДОУ» (Октябрьский район), Участие в конкурсе МЛОМ 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • Используют процесс «Планируем – Делаем – Анализируем» в качестве повседневной деятельности и действий с детьми. • Взрослый выступает в игре как равноправный играющий партнер - «ментор». • Сотрудники создают условия для свободной игры детей, соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности. 	<p>Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий. (Технологии и методики программы «ПРОДЕТЕЙ»)</p> <p>Создавать ситуации (взрослый организует игру), где ребенок сможет выполнять игровые действия и с предметами и использовать предметы-заместители – использование технологической карты развития сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Корпоративное обучение по программе «ПРОдетей»</p> <p>Круглый стол «Использование методик программы ПРОДЕТЕЙ как важное условие развития саморегуляции у детей дошкольного возраста»</p> <p>Фестиваль «Технологическая карта развития сюжетно-ролевой игры»</p>

<p>разрабатывают правила группы и их изменяют по мере возникновения различных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлекают детей в планирование, выбор тем, какие материалы будут помещены в центры активности. <p>Введение центров «Мы хотим знать»</p>					
<p>Взрослые помогают детям в изготовлении нового игрового материала или в использовании имеющегося материала в новой функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Игры и игрушки своими руками» «Фестиваль педагогических идей в ДОУ» «Игры и игрушки, изготовленные своими руками» 	<p>Не во всех группах функционируют работающие стенды «Деловые хлопоты», «Моё настроение», «Всё обо мне»</p>			<p>Организовать фестиваль «Работающие стенды как одна из форм индивидуализации в ДОУ»</p>

ОО «Познавательное развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022-2023уч. год Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022-2023уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<ul style="list-style-type: none"> • Способствуют развитию у детей гуманного, ответственного отношения к окружающей среде (высаживание деревьев и цветов, уборка помещения и территории детского сада, 	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта ФОП и обновленного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Транслирование опыта в «Школе начинающего воспитателя» • Транслирование опыта на «Клубе педагогов-наставников ДОУ» (Октябрьский район) <p>Участие в конкурсе МЛОМ 2024</p>	<p>- вместе с детьми создавать и пополнять коллекции (мини-музеи): камней, ракушек и др.</p>	<p>Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий).</p>	<p>Проведение фестивалей мини – музеи и коллекции в группах. Организация взаимопосещений групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Организация виртуальных экскурсий.</p>
			<p>Организуют встречи с интересными людьми: инспектором ГИБДД,</p>		

изготовление кормушек, экологические акции и пр.). • Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей).	ФГОС ДО		пожарным, врачом, поваром, знакомство детей с профессиями родителей (в группе или с выездом на экскурсию).		
Вместе с детьми изготавливают игры своими руками («Космическое лото», «Логический куб» и др.). Создание совместно с детьми макетов, моделей: «На лугу», «Морское дно», «На Северном полюсе», «В пустыне», «Времена года»		• «Фестиваль педагогических идей в ДОУ» «Игры и игрушки, изготовленные своими руками»	• Организуют работу с познавательной литературой «Полочка умных книг» (связана с темой проекта).		Организация Взаимопосещения групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО.

ОО Речевое развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022-2023уч. год «Что нас тревожит»	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
• Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-	Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в	• Открытые просмотры совместной деятельности в группах (Видеопросмотры)	• Вместе с детьми готовят инсценировку литературных произведений, использование разнообразных видов театров (настольный театр, кукольный	Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных	Мастер – класс пилотной группы для педагогов «Планирование работы в центрах» методики «Графическая практика»

самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	условиях введения и реализации профстандарта	<ul style="list-style-type: none"> • Транслирование опыта на «Клубе педагогов-наставников ДОУ» (Октябрьский район) 	и теневой театр, фланелеграф). Изготовление костюмов и декораций.	технологий).		
			<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги используют в режиме дня «Новости группы». Рассказы детей из личного опыта, высказывания по теме проекта, недели. <u>(Наблюдается у начинающих педагогов)</u> 			Организация Взаимопосещения групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Работа наставников в парах. Использование в режиме дня «Новости группы»: рассказы детей из личного опыта, высказывания по теме недели;
			<ul style="list-style-type: none"> • Речевые традиции: «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». 			Конкурс в ДОУ «Лучший клуб для родителей», «Читающая Мама»
		Организируют литературные гостиные для детей и родителей: «Наши любимые книги в семье».				

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год <u>Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»</u>	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Мероприятия годового плана и РМО воспитателей	Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год <u>«Что нас тревожит»</u>	Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
<ul style="list-style-type: none"> • Взрослые предоставляют детям возможность выступать друг перед другом, петь соло, дуэтом, подгруппами, использовать по желанию при исполнении песни музыкальные инструменты и игрушки. 	Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в условиях введения и реализации профстандарта	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры совместной деятельности в группах (Видеопросмотры) • Транслирование опыта на «Клубе педагогов-наставников ДОУ» (Октябрьский район) 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги представляют материалы и «подсказки» для детей с <u>разным уровнем умений</u>: трафареты, алгоритмы, раскраски, образцы и т.д. • Создание и пополнение коллекций (мини – музеев): народных игрушек, кукол, гербариев и др. 	Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий.	Мастер – классы в рамках внутренних МО воспитателей Организация Взаимопосещения групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних МО. Работа наставников в парах.
			<ul style="list-style-type: none"> • «Встречи с интересными 		Продолжать расширять список

<ul style="list-style-type: none"> • Организация театральных дней (музыкальных фестивалей) с большим количеством участников и максимальным охватом детей. Дети при этом в роли актеров, режиссеров, декораторов, костюмеров и т.д. Взрослые поддерживают инициативу детей. Обсуждают выбор спектакля для постановки, танца песни и др. 			<p>людьми» (писатели, исполнители, музыканты, актеры, художники и др.).</p>		<p>ресурсных партнеров (организация встреч с Музыкальной школой № 7, музеем истории Октябрьского района, Театр «Старый дом», привлечение родителей). Создание банка виртуальных экскурсий.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение для родителей мастер - классов «Мастерская Деда Мороза», «Шьем куклам» и др., где родители представляют свой семейный опыт. 		<p>Конкурс в ДОУ «Лучший клуб для родителей»</p>

ОО «Физическое развитие»

<p>Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»</p>	<p>Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год</p>	<p>Мероприятия годового плана и РМО воспитателей</p>	<p>Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год «Что нас тревожит»</p>	<p>Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год</p>	<p>Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация авторской программы ДОУ «Здоровье детей Сибири» (Н.В. Манакова, 	<p>Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Транслирование опыта на районной стажировочной площадке «Здоровье детей Сибири» 	<p>Использование в образовательном процессе самодельных альбомов о спорте, правильном питании (размещаются фотографии и</p>	<p>Совершенствование работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных</p>	<p>Мастер – классы в рамках внутренних МО воспитателей Создание банка виртуальных экскурсий. Представлять семейные</p>

<p>М.Л. Гейнисман). НОД проводится по подгруппам с мальчиками и девочками, учитывается тендерный подход. На НОД в подгруппе мальчиков преобладают упражнения на развитие силовых качеств, на выносливость и ловкость, в подгруппе девочек - на развитие гибкости (пластичности), силу мышц брюшного пресса, ягодичных мышц.</p> <p>• Чествование детей – победителей соревнований, занимающихся в спортивных секциях. Демонстрация их достижений на спортивных и музыкальных утренниках и развлечениях.</p>	<p>условиях введения и реализации профстандарта</p>	<p>• Открытые просмотры совместной деятельности в группах (Видеопросмотры)</p>	<p>суждения (высказывания) детей о спорте, закаливании.). Создание и пополнение коллекций (мини – музеев): «Новосибирск – спортивный», «Зимние (летние) виды спорта</p> <p>• Создания условий для самостоятельного участия в разнообразных подвижных играх с правилами, организации игр-соревнований, комбинирования подвижных игр, придумывание новых.</p> <p>• Проведение мастер-классов для родителей» Спортивные выходные», «Полезные вкусы» и др.</p>	<p>технологий.</p>	<p>альбомы, странички, выставки «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы со спортом дружим» и др.</p> <p>Конкурс в ДОУ «Лучший клуб для родителей»</p>
---	---	--	--	--------------------	---

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

<p>Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год Сильные стороны «Это у нас хорошо получается»</p>	<p>Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год</p>	<p>Мероприятия годового плана и РМО воспитателей</p>	<p>Показатели ВСОКО ДОУ № 234 за 2022- 2023уч. год «Что нас тревожит»</p>	<p>Годовые задачи на 2023 – 2024уч. год</p>	<p>Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)</p>
<p>Индивидуализация</p>	<p>Создание условий</p>	<p>• Транслирование опыта на</p>	<p>• Зонирование группы</p>	<p>Совершенствование</p>	<p>Мастер – класс пилотной</p>

<p>В среде группы представлены имена детей и их фотографии (на рисунках, кабинках, кроватках, плакатах: «Здравствуй, я пришёл», «Моё настроение», «Мои мечты». «Когда я родился», «Моя семья» и т.д.).</p> <p>В группе имеется место, где дети размещают свои вещи (индивидуальные коробочки), знакомые детям предметы домашнего обихода, семейные альбомы.</p> <p>Оформлены индивидуальные и коллективные выставки в группе и приемной (выполнены по теме либо спонтанное детское творчество). Дети могут самостоятельно размещать продукты деятельности на выставке.</p>	<p>для развития кадрового потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>«Клубе педагогов-наставников ДОУ» (Октябрьский район)»</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса»</p> <p>«Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды»</p>	<p>создает условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В практике жизни группы организуются новые центры в зависимости от образовательной ситуации (например, возможно появление центров «Мастерская», «Рукоделие», «Наши путешествия» и Т.Д.) • Не во всех группах функционирует работающие стенды «Деловые хлопоты», «Моё настроение», «Всё обо мне» 	<p>работы педагогов с детьми и родителями через использование инновационных технологий.</p>	<p>группы для педагогов, тематический контроль «РППС в ДОУ (Мастер – классы в рамках внутренних МО воспитателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация Взаимопосещения групп педагогами возрастных параллелей в рамках внутренних Мо. Работа наставников в парах. • Организовать фестиваль «Работающие стенды как одна из форм индивидуализации в ДОУ»
--	--	---	--	---	---

Одним из направлений оценки качества психолого - педагогических условий является анкетирование родителей с целью изучения и анализа образовательных запросов и ожиданий семей. Результаты, полученные в ходе анализа, мы так же используем для дальнейшего планирования работы. Показатель «Педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе,...» все еще требует дальнейшей проработки этого направления.

Показатели ВСОКО ДОУ № 234 2022- 2023 уч. год «Что нас тревожит»	Годовые задачи на 2023 – 2024 уч. год	Планирование по преодолению затруднений педагогов (мероприятия годового плана)
«Педагоги ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе».	Расширение сферы участия родителей в организации образовательной деятельности в ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для воспитателей «Организация и проведение клубов для родителей». • Конкурсное движение «Лучший клуб для родителей»

Анкетирование родителей с целью изучения и анализа образовательных запросов и ожиданий семей воспитанников

Анкетирование родителей было проведено в каждой возрастной группе ДОУ в марте - апреле 2023 года.

Моему ребенку нравится ходить в детский сад

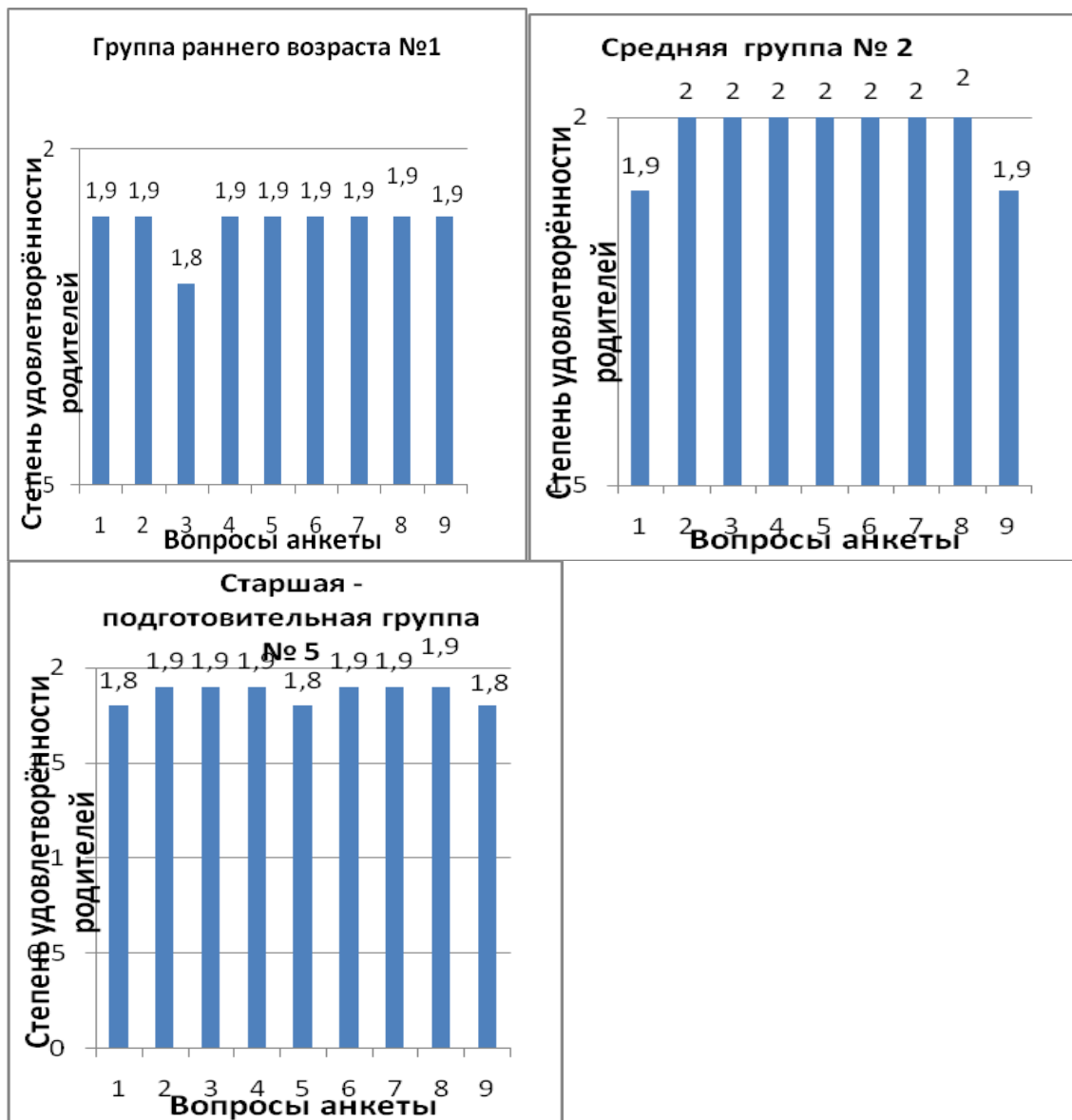
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

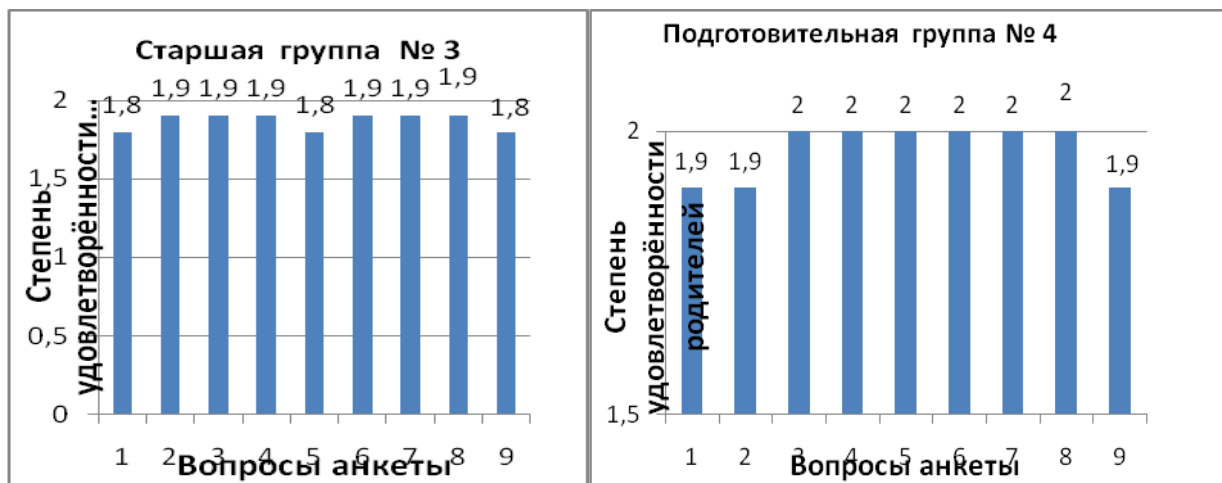
1. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
2. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада
3. Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада: в приемной регулярно предоставляют информацию и рекомендации различной направленности (здоровьесбережение, развитие и воспитание и др.) через газету детского сада, буклеты, информационные листы
4. Индивидуализируют общение с семьями, стараюсь учесть их ритм жизни. Использует разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет
5. Педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе, посылая домой детям какие-то задания, которые родители могут делать с детьми дома, чтобы поддержать то, что делается в детском саду.
6. Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: размещают приветственные лозунги и благодарственные письма, чтобы члены семей знали, что их вклад и участие в жизни группы, детского сада ценится

7. Сотрудники детского сада вовлекают родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития
 Всего в анкетировании приняло участие – 412 человек – 66% от общего числа детей
 Оценка показателей в интервале +2 до -2

Полностью согласен (2)	Скорее согласен (1)	Скорее не согласен (-1)	Полностью не согласен (-2)	Затрудняюсь ответить (0)
------------------------	---------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------

Ул. Никитина





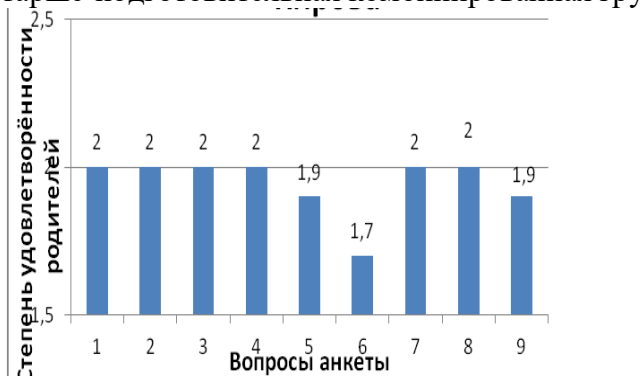
В целом показатели удовлетворены присмотром (1,9) в детском саду.

Родители считают, что ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада (1,8)

Показатель: «Сотрудники детского сада вовлекают родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития» - повысился, но требует дальнейшей проработки

Ул. Кирова.

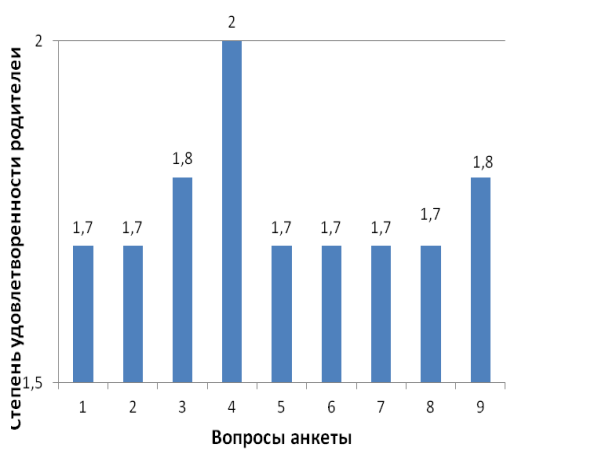
Старше-подготовительная комбинированная группа №12



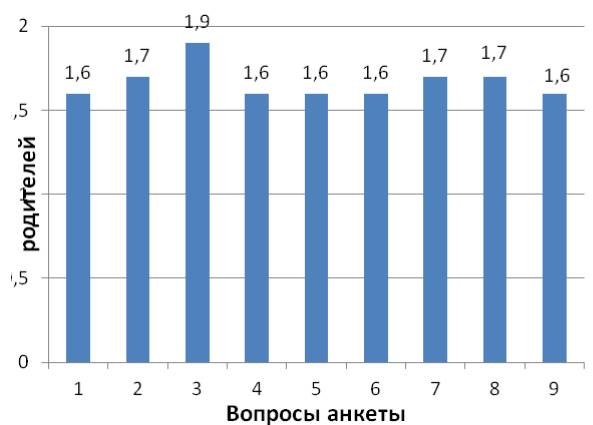
Старше-подготовительная комбинированная группа № 13



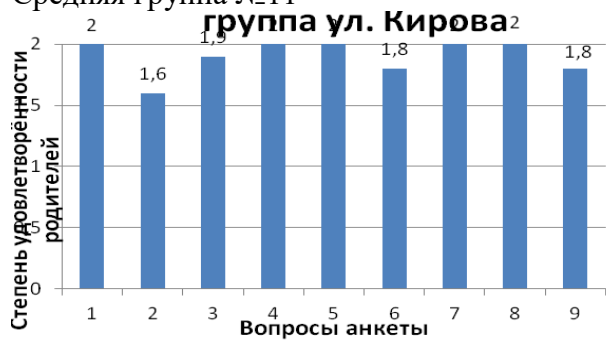
Группа раннего возраста № 6



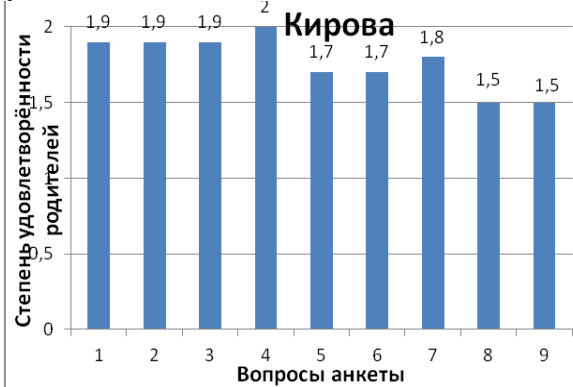
Группа раннего возраста № 7



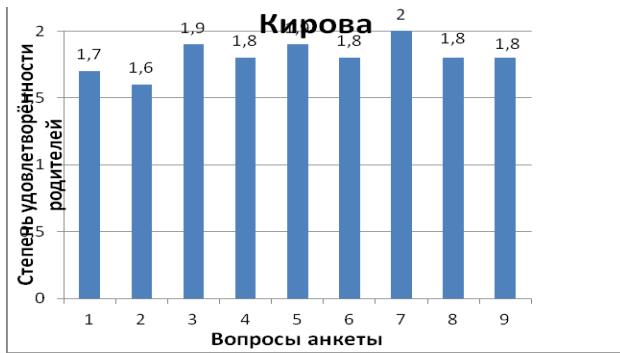
Средняя группа №11



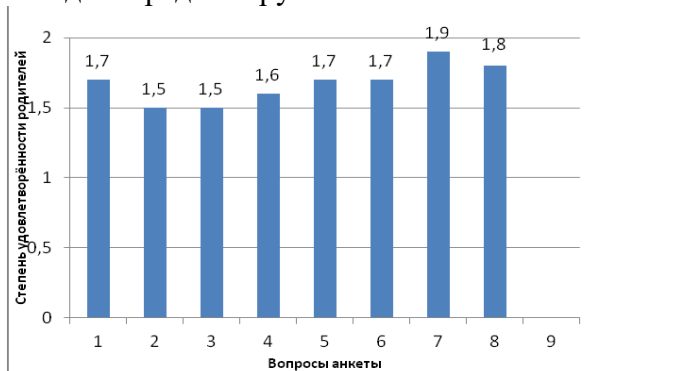
Группа ЗПР №8



Группа ЗПР № 9



Младше-средняя группа №10



Показатели в целом по ул. Кирова, 288:

Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 93 % .

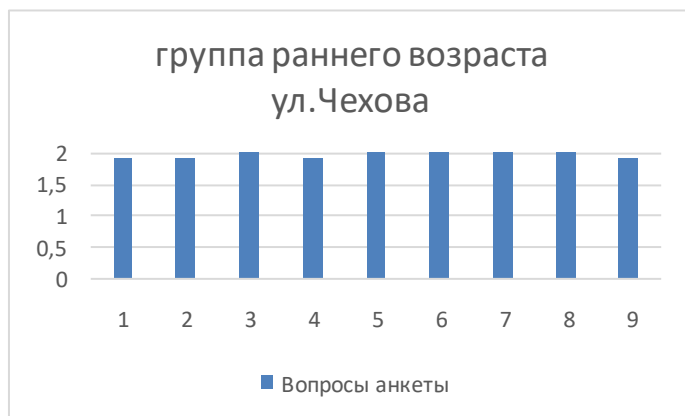
В целом по показателям безопасность (1,8) и присмотр (1,8) в детском саду родители высказывают удовлетворенность.

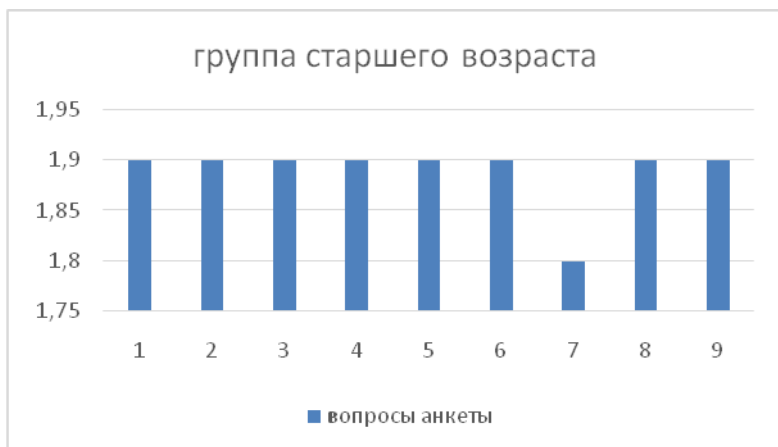
В целом показатели удовлетворены присмотром (1,8) и безопасностью (1,8) в детском саду. Родители считают, что ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада (1,8).

По сравнению с прошлым годом повысился показатель: педагоги уважительно относятся к возможностям семьи участвовать в жизни детского сада: разрабатывают и вывешивают для всеобщего обозрения планы по теме, где указаны варианты для участия членов семей. Ищут способы вовлечь все семьи, даже если родители не могут проводить время в группе, посылая домой детям какие-то задания, которые родители могут делать с детьми дома, чтобы поддержать то, что делается в детском саду.

Также необходимо более активно вовлекать родителей в создание «Индивидуального плана развития» для их ребенка через участие в заполнении индивидуальных карт развития при проведении мониторинга индивидуального развития.

Ул. Чехова

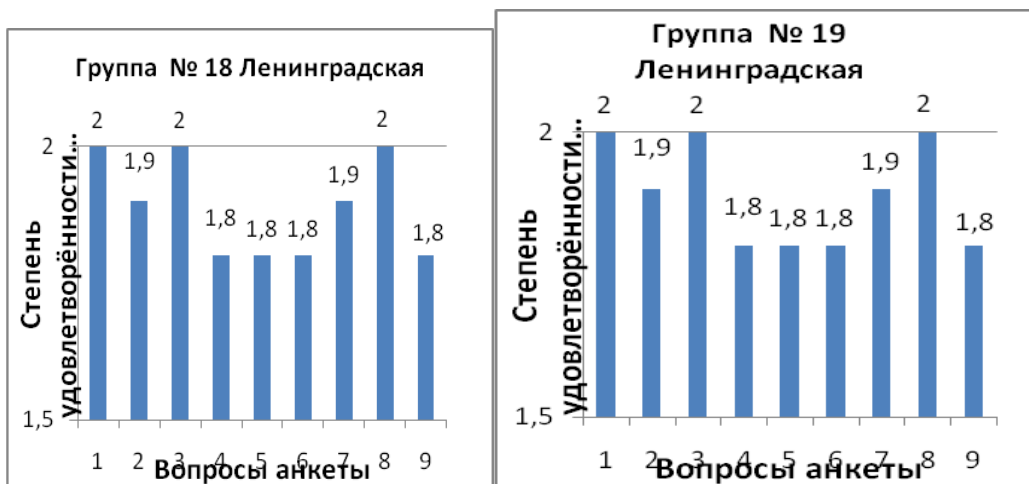


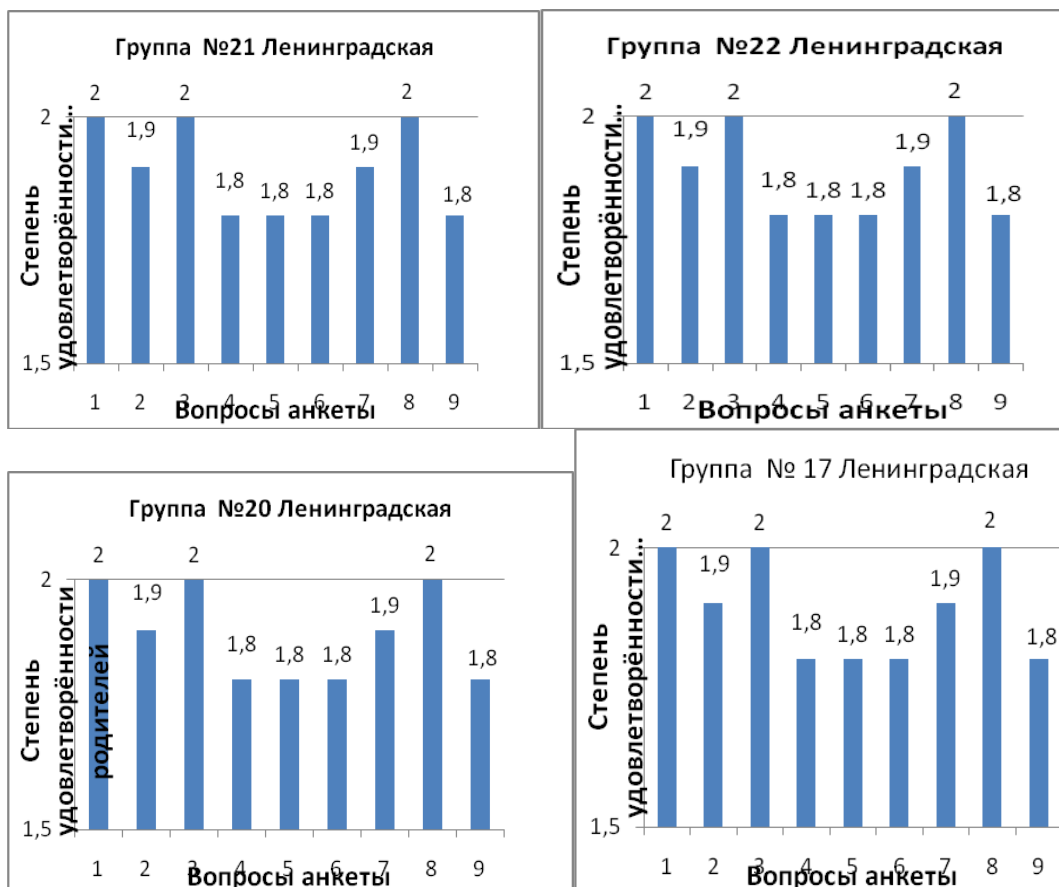


В целом родители ул. Чехова удовлетворены безопасностью и присмотром за детьми в ДОУ, а так же их развитием.

Повысились показатели в ответах на вопрос: «Педагоги индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни. Использует разные каналы коммуникации, такие как: официальный сайт детского сада, электронная почта, группы в контакте и сети в Интернет» - по структуре в целом

Ул. Ленинградская





В данной структуре самые высокие показатели. Однако проработки требует вопрос индивидуализации работы с семьями воспитанников.

ДОУ в целом:

Удовлетворенность в целом предоставляемыми образовательными услугами составляет более 80 % .

Однако особой проработки требует развитие сотрудничества с семьями по совместному созданию плана индивидуального развития ребенка, предоставление родителям больше возможностей для непосредственного участия в деятельности ДОО.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности (отражены в годовой справке учреждения).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основным методом мониторинга является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения фиксируются, формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс на основе разработанного в МБДОУ д/с № 234 «Кроха» пособия «Что делать, если...»

Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися

Для организации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 234 «Кроха» о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится мониторинг индивидуального развития детей. Результаты мониторинга в соответствии со стандартом дошкольного образования используются исключительно для решения образовательных задач, а именно: индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития); оптимизации работы с группой детей.

Наличие условий для организации обучения и воспитания

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив ДОО организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующего (3 группы) и комбинированного вида и обеспечивается адаптированными основными образовательными программами ДОУ. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами консилиума.

Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТПМПК. Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную или компенсирующую группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителями – дефектологами, педагогами-психологами, а также воспитателями групп комбинированной или компенсирующей направленности, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старших медицинских сестер и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие ребенка с ОВЗ.

Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В ДОУ продолжается работа над реализацией проекта: «Организационная культура МБДОУ д/с 234»

Было проведено:

Для повышения престижа профессий работников учреждения:

- Фестиваль видео: «Сюжетно–ролевая игра в детском саду»
- Фестиваль «Мастер-класс мастерская Деда Мороза»
- Фестиваль «Лучшие игры, сделанные своими руками»
- Фестиваль «Лучшее новогоднее окно»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия ДОУ в районных городских и областных конкурсах

Мероприятия	Награды
Районные	
Конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Диплом участника – Иванова Кира Диплом 2 степени – Моисеев Саша (Черепанова С.А., Дибирова А.М.)
Районный фестиваль «Весенняя капель»	Участник финального концерта Кузнецова София (муз. руководитель Чекеренда С.А.)

Районный фестиваль «Калейдоскоп талантов» (номинация «Вокально-инструментальный жанр»)	Кузнецова София – сертификат участника (муз. руководитель Чекеренда С.А.)
Конкурс домашних коллекций «От марки до монеты»	Алтухова О.Н. – 1 место, Ковшина Арина – 1 место (воспитатели Дибирова А.М., Суховеева Л.А.)
Районный этап городского конкурса «Герои книжек Н.Носова»	Победитель в номинации 5-6 лет Устюжанина Валерия.
Городские	
Городской конкурс «От замысла до воплощения»	Пушная А.Б.- участник
Городской конкурс управленческих практик «ПроУспех»	«Система методической службы ДОО» - участник
VII Городская ярмарка педагогических проектов	Нестерова С.В., Сватыева Т.А. – участники
Региональные и межрегиональные	
Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	«Система деятельности методической службы МБДОУ д/с № 234 «Кроха» - лауреат «Посткроссинг между образовательными учреждениями» - лауреат «Создание условий, направленных на формирование предпосылок гражданской идентичности детей дошкольного возраста» - 1 место Особенности взаимодействия учителя-дефектолога с родителями детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС ДО» - участник
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово», центр развития системы образования г. Пермь	3 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни» (Адова В.Н., Манакова Е.В., Зонова Н.Н.)
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово», центр развития системы образования г. Пермь	2 место в номинации «В спорте нет путей коротких» (Черепанова С.А.)
Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби - 2023»	Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации» Диплом II степени «Программа образовательной практики. Детская игра «Резиночка», (Адова В.Н., Манакова Е.В., Зонова Н.Н.)
Всероссийские	
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства	Победитель, 1 место – Набокова Елена Ивановна, октябрь
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – солнце мое!»	Диплом II степени – Сартизов Тимофей, (куратор Орлова А.А.), ноябрь
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Диплом 2 степени в номинации «Хореография» (Чекеренда С.А., Сватыева Т.А., Нестерова С.В.)

Опыт работы представлен на форуме «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬПИНИЗМ: ПОКОРЕНИЕ ФОР ДО И НЕ ТОЛЬКО», Творческая мастерская «Восхождение на пик «Человек играющий»: от факультативности к органичности» (Цепелева И.А., Зонова Н.Н., Васильева Т.В., Комлягина Е.Д.

Попова В.М., Кравец Е.А.), а так же на курсах повышения квалификации НИСО «Развитие сюжетно-ролевой игры в детском саду» (Цепелева И.А., Зонова Н.Н., Васильева Т.В., Комлягина Е.Д., Попова В.М., Кравец Е.А., Дедова А.В., Иванчукова Е.А.).

Семинар для начинающих инструкторов по ФК ДОО г. Новосибирска «Организация утренней зарядки для детей разных возрастных групп в условиях ДОО» (Адова В.Н.)

Педагоги Дубровская Н.Н., Замура Т.С., Соколова Е.В. провели новогодний мастер-класс для детей на городской социальной ярмарке.

Старший воспитатель Зонова Н.Н. является руководителем районного методического объединения старших воспитателей Октябрьского района, входит в состав городской творческой группы старших воспитателей и ГМО старших воспитателей.

Инструктор по физической культуре Адова В.Н. является руководителем районного методического объединения педагогов «Образовательная область «Физическое развитие».

Учитель – дефектолог Ярошевич Д.Н. является руководителем районного методического объединения учителей-дефектологов Октябрьского района, входит в состав ГМО учителей-дефектологов.

Детский сад входит в состав районных творческих групп:

- Творческая группа по направлению "Преемственность ДООУ и начальной школы - основа сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников" (Цепелева Ильяна Александровна, заведующий; Шмелева Алена Леонидовна, заместитель заведующего; Зонова Надежда Николаевна, старший воспитатель; Овсянникова Наталья Владимировна, заместитель заведующего)
- Клуб педагогов-наставников ДООУ (Цепелева Ильяна Александровна, заведующий; Овсянникова Наталья Владимировна, заместитель заведующего; Зонова Надежда Николаевна, старший воспитатель; Зимакова Лилия Андреевна, заместитель заведующего)
- Творческая группа по направлению «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде» (заместитель заведующего Шмелева Алена Леонидовна)
- Группа педагогов, реализующая программу «Разговор о правильном питании» (воспитатель Орлова А.А., заместитель заведующего Шмелева А.Л.)
- Творческая группа педагогов «Музейная педагогика» (Овсянникова Наталья Владимировна, заместитель заведующего, Зимакова Лилия Андреевна, заместитель заведующего)

В октябре 2023 опыт работы групп был представлен на расширенном заседании с участием начальника РОО Л.Ф. Рудницкой.

Вывод: Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждая структура детского сада укомплектована учебно – методическими пособиями, методической литературой для педагогов, познавательной и художественной литературой для детей.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Функциональные помещения:

Ул. Никитина	Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, ИЗО - студия «Синяя птица», методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет массажа, физио - кабинет, изолятор, бухгалтерия, кабинет заведующего.
Ул. Кирова	Музыкально – спортивные залы (в 2-х корпусах) кабинет психолога (сенсорная комната), коррекционный кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, ИЗО – студия, бухгалтерия, кабинет заведующего.
Ул. Чехова	Музыкально – спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет (совмещен с кабинетом педагога – психолога), комната экспериментирования и живой уголок, медицинский кабинет, изолятор.
ул. Ленинградская	Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога (сенсорная комната) и логопеда, ИЗО - студия, «Читальный зал», центр ГИБДД, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, бухгалтерия, кабинет заведующего.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, постоянно пополняется и обновляется. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащённых большим количеством развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФГОС ДО.

Территории всех структур оборудованы прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, имеются спортивные площадки, «экологические тропы» с опытными участками «Огород» и цветниками.

Оценка условий для организации питания

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания проводятся аукционы в соответствии с представленными ценами, заключены контракты. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.359 – 20, постановление от 27.10.2020 № 32 и технологическими картами г. Пермь и Санкт – Петербург.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-дневного меню.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДООУ ежедневно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе ДООУ и на официальном сайте организации.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники ДООУ проходят проверку знаний по технике безопасности, охране труда, правил пожарной и электробезопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Меры социальной поддержки, реализуемые муниципалитетом

Постановлением мэрии города Новосибирска от 21.12.2022 № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена родительская плата в размере 135 рублей в день на одного ребёнка до 3 лет и 163 рубля в день для детей от 3 до 7 лет; для детей из многодетных и малоимущих семей – 50%. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МБДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ТПМПК), детей-инвалидов и детей-сирот.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (www.ds234nsk.edusite.ru) и Госпаблик Вконтакте. Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения), с ноября 2021 года работает «Единое окно цифровой обратной связи».

Информационную открытость и доступность образовательной организации также обеспечивает ежемесячная газета ДОУ «Дошкольник» (электронный вариант размещен на сайте ОО).

Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДОУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуации, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

Выводы:

1. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.
2. Организация процессов управления в МБДОУ д/с № 234 «Кроха» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение выполнения муниципального задания и повышение качества дошкольного образования. Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МБДОУ д/с № 234 «Кроха» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в необходимом объеме.
3. МБДОУ д/с № 234 «Кроха» имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед дошкольной образовательной организацией задачи. Годовой план работы на отчетный период выполнен.
4. Разработаны образовательные программы, создана материально - техническая база, обеспечивающая необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.
5. В целом работу МБДОУ д/с № 234 «Кроха» можно признать удовлетворительной

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды.
2. «Совершенствование (Модернизация) образовательного пространства ДООУ в аспекте реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной Образовательной Программы.
3. Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности
4. Создание условий для качественного образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	630 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	630 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	139 чел.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	491 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	630 чел. 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	630 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	165 чел./ 26,19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	165 чел./ 26,19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 чел./ 26,19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34чел./ 65,38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34чел./ 65,38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18чел./ 34,62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18чел./ 34,62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 69,23 %
1.8.1	Высшая	24 чел./ 46,15 %
1.8.2	Первая	12 чел./ 23,08%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./ 13,46%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. 19,23/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 11,54 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 9,62 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./ 91,23 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./ 91,23 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5881,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего прошито и пронумеровано

30 (тридцать)

листов

Заведующий МБДОУ д/с №234 «Кроха»

И.А. Цепелева

